

WPG Angebote im Schuljahr 2018/19



Du hast Fragen?
Komm zum Marktplatz-WPG
am 29. 1. 2018, 12.15 bis 12.45
Uhr
Aula, 1. Stock

Liebe SchülerInnen, liebe Eltern!

Die Wahlpflichtgegenstände, die die SchülerInnen ab der 6. Klasse wählen können, sind seit vielen Jahren ein wichtiges Lernangebot. In überschaubaren Gruppen (meist unter 15) können SchülerInnen Lerninhalte in Fächern, für die sie ein besonderes Interesse oder eine besondere Begabung mitbringen, vertiefen.

Als Teil des Schulentwicklungsprozesses bemühen wir uns, das Lernangebot für die SchülerInnen auszuweiten und transparenter zu machen. In den letzten Jahren sind zahlreiche innovative Lernangebote entstanden, die es in dieser Form nur an unserer Schule gibt.

Klare Angaben über Zielsetzungen und Inhalte einzelner Wahlpflichtgegenstände sollen nach Möglichkeit sicherstellen, dass SchülerInnen selbst einen Lernschwerpunkt nach ihren eigenen Interessen erstellen können.

Der erste Teil unseres WPG-Verzeichnisses enthält grundlegende Informationen über die Bedeutung der Wahlpflichtgegenstände im Stundenraster der Oberstufe und im Rahmen der mündlichen Matura. Für nahezu alle WPGs sind maturable Kombinationen wählbar. Sollte ein WPG nicht maturabel sein, ist das eigens gekennzeichnet. Sollten im Hinblick auf die Maturabilität Fragen oder Probleme auftauchen, werden wir möglichst flexibel und im Sinne der SchülerInnen reagieren. Der zweite Teil enthält eine Übersicht über die Wahlpflichtgegenstände, die für die SchülerInnen in den kommenden 6., 7. und 8. Klassen angeboten werden.

Für die WPGs gibt es Mindest-Teilnehmer-Zahlen. Wer ein WPG wählt, das aufgrund mangelnder Teilnehmerzahl nicht zustande kommt, muss ein anderes WPG wählen.

Wichtig! Die SchülerInnen wählen ihre WPGs jeweils NUR für das nächste Schuljahr; davon ausgenommen sind nur die zusätzlichen Fremdsprachen für die 6. und 7. Klasse.

Wir glauben, dass wir mit den WPGs einen wichtigen Beitrag zu einem vielfältigen Lern-Angebot und zu einer hohen Schulqualität leisten.

Mag. Edeltraud Mathis (MM), Mag. Reinhard Sepp (Direktor)

Die Bedeutung der Wahlpflichtgegenstände für die Reifeprüfung¹

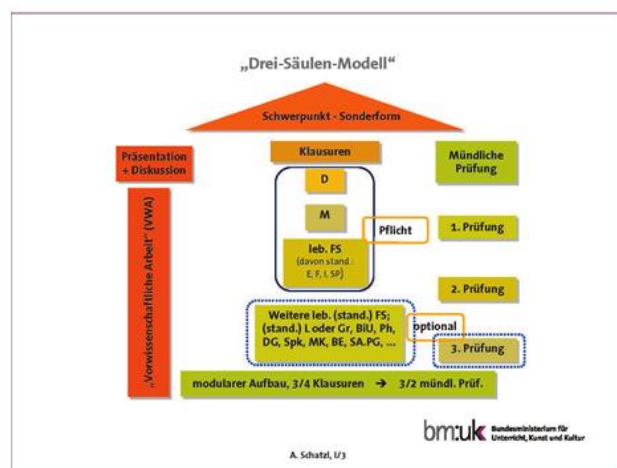
Durch die Wahlpflichtgegenstände können die SchülerInnen innerhalb des gesetzlichen Rahmens für die Studentenfakultät persönliche Schwerpunkte setzen.

Es gibt zwei grundlegende Arten von WPGs:

- WPGs zur Ergänzung (zusätzlicher, neuer Gegenstand); dazu zählen die zusätzlichen Fremdsprachen und das autonome Fach „Kommunikation und Medien-werkstatt“.
- WPGs zur Vertiefung und Erweiterung eines besuchten Pflichtgegenstandes. Dazu zählen alle anderen WPGs.

Beide Arten haben bei der Ablegung der „Neuen AHS-Reifeprüfung“ eine große Bedeutung.

Fast alle WPGs sind „maturabel“. Wenn das für ein WPG ausnahmsweise nicht der Fall ist, ist es eigens angeführt.



Wie läuft die Reifeprüfung ab?

Die Grundlage der Reifeprüfung ist das „Drei-Säulen-Modell“².

Für alle SchülerInnen besteht die Reifeprüfung aus folgenden Teilen:

- Vorwissenschaftliche Arbeit
- 3 oder 4 schriftliche Prüfungen
- 2 oder 3 mündliche Prüfungen

Wie läuft die mündliche Prüfung bei der Reifeprüfung ab?

Ihre mündlichen Prüfungen können SchülerInnen selbst zusammenstellen. Bei zwei mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der beiden Gegenstände in der Oberstufe mindestens 10 Unterrichtsstunden betragen. Bei drei mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der drei Gegenstände in der Oberstufe mindestens 15 Unterrichtsstunden betragen. Zur Erreichung dieser Stundenzahlen können auch Wahlpflichtgegenstände unter Einhaltung bestimmter Regeln kombiniert werden.

Welche Rolle spielen die WPGs bei der mündlichen Prüfung?

- WPG zur Ergänzung (zusätzlicher, neuer Gegenstand)
- Ein mindestens 4-stündiger WPG dieses Typs, der mindestens bis zur vorletzten Schulstufe unterrichtet wurde, ist als selbstständiges Prüfungsgebiet zugelassen.
- Ein 6-stündiger WPG „lebende Fremdsprache“ ist zur mündlichen Reifeprüfung auf dem GERS-Niveau A2 als selbstständiges Prüfungsgebiet zugelassen.
- Informatik ist eigenständig nur im sechsstündigen Gesamtausmaß mündlich maturabel.
- Die ergänzenden Wahlpflichtgegenstände Bildnerische Erziehung und Musikerziehung (7. und 8. Klasse) sind nur in Verbindung mit dem jeweiligen Pflichtgegenstand (5. und 6. Klasse) maturabel.

WPG zur Vertiefung und Erweiterung eines besuchten Pflichtgegenstandes:

Ein mindestens 4-stündiger WPG dieses Typs, der mindestens bis zur vorletzten Schulstufe unterrichtet wurde, ist als selbstständiges Prüfungsgebiet zugelassen.

¹ Zusammengestellt von Mag. Eugen Drexel (Administrator)

² Bildquelle und weitere Informationen:

https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung.html#heading_S_ule_3_M_ndliche_Pr_fungen_

Wenn zwei Pflichtgegenstände die Summe von zehn Stunden nicht erreichen (zB PUP und Chemie), dann ist eine Kombination aus Pflichtgegenstand mit dem WPG möglich (zB Chemie, PUP – mit besuchtem WPG entweder aus Chemie oder PUP).

Wurde ein zweistündiger WPG „gebucht“, um auf die im Lehrplan festgesetzte Stundenanzahl zu kommen, ist dieser für eine Ergänzung auf 10 bzw. 15 Stunden zulässig.

Es ist nicht zulässig, zu einem Pflichtgegenstand den dazugehörigen WPG als weiteres Prüfungsgebiet zu wählen (zB GSPB und Wahlpflichtgegenstand GSPB).

Wieviele Stunden enthält die Stundentafel ohne WPGs?

	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse
ORG: bildnerischer Zweig	33	31	30	31
ORG: musischer Zweig	34	30	31	32
Realgymnasium: itm-Zweig	34	32	32	31
Realgymnasium: NAWI-Zweig (r)	31	30	30	32

Wieviele Wochenstunden WPG müssen in Summe gewählt werden?

Zweig	WPG gesamt	Empfehlung 6./7./8. Klasse
ORG: bildnerischer Zweig	6 Stunden	2/2/2
ORG: musischer Zweig	4 Stunden	2/2/0 oder 0/2/2
Realgymnasium: itm-Zweig	4 Stunden	2/2/0 oder 0/2/2
Realgymnasium: NAWI-Zweig (r)	8 Stunden	2/4/2

Nach der Wahl für die 6. und 7. Klasse dürfen in allen Zweigen auf die WPG-Gesamtverpflichtung maximal 2 Stunden fehlen!

Welche Regeln müssen bei der Wahl der WPGs eingehalten werden?

Zusätzliche neue Fremdsprachen müssen mindestens in der 6. und 7. Klasse – also mindestens vierstündig - gewählt werden

In der 6. Klasse dürfen in Summe maximal 4 Stunden gewählt werden

Zu einem Fach, das in der 6. Klasse gewählt wurde, muss auch in der 7. oder 8. Klasse ein entsprechendes WPG gewählt werden (Ausnahme: schulautonome, nicht-maturable Fächer)

Gruppe 1: zusätzliche Fremdsprachen

Französisch für LateinerInnen

678F	Französisch für Lateiner – Débutants	Mag. Sabine Petzak	Mi 7/8. (13.30)
Schulstufen	6. Klasse und 7. Klasse (Anmeldung gilt für SJ 2018/19 und 2019/20)		
Zielgruppe	LateinschülerInnen, die gerne - neben Englisch - eine zweite lebende Fremdsprache beherrschen möchten (mit der Möglichkeit zur mündlichen Matura)		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Grundkenntnisse der französischen Sprache; Landes- und Kulturkunde (Geographie, Geschichte, Kultur, Musik, Literatur, Comics, Filme, Küche, Gesellschaft, ...)</p> <p>„Vive la France“! „Allez les Bleus!“ und „Je t’aime!“ sind nur einige der allseits geläufigen Sätze. Auch zahlreiche Wörter wie zum Beispiel baguette, restaurant, merci, bonbons oder garage stammen aus dem Französischen und begleiten uns tagtäglich. Deshalb ist es sehr interessant noch mehr über die Sprache und die Mentalität der Grande Nation, die noch heute große kulturelle Bedeutung genießt, zu erfahren.</p> <p>Die Nähe Frankreichs macht dieses Land mit seiner abwechslungsreichen Landschaft zu einem schnell erreichbaren und attraktiven Urlaubsland!</p> <p>Nicht nur das spricht für Französisch, sondern auch die Tatsache, dass es in 47 Ländern weltweit von über 200 Millionen Menschen gesprochen wird. Es ist nach Deutsch die häufigste Muttersprache Europas. Wer eine Arbeit bei der Europäischen Union anstrebt, muss Französisch beherrschen. Weiters legen wichtige internationale Organisationen wie die NATO oder die UNO Wert auf gute Französischkenntnisse und auch in der heimischen Wirtschaft ist es eine stark nachgefragte Fremdsprache.</p> <p>Ziel: Grundkenntnisse der französischen Sprache auf dem Niveau A1</p>		
Leistungsbeurteilung	Mitarbeit, Mitarbeitsüberprüfungen, Rollenspiele, Kurzpräsentationen, kleine Hausübungen (schriftlich/mündlich)		
Weitere Informationen	Maturaniveau A2 mündlich (nach 3 Jahren bzw. 6WST) eigenständig maturabel im Rahmen der mündlichen Matura (Niveau A2), wenn das WPG in der 6., 7. und 8. Klasse belegt wird		

Italienisch

678ITA	Italienisch für Anfänger 1	Mag. Martina Schneider	MI 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>L’Italia – il Belpaese!</p> <p>Nicht nur die Italiener, allen voran die Dichter Dante und Petrarca, die einst ihr Heimatland als „il Belpaese“ (das schöne Land) bezeichneten, sondern auch die ragazzi der heutigen Zeit sind begeistert von diesem schönen Land. Auch wir genießen es an die Adria in den Urlaub zu fahren, in Mailand einkaufen zu gehen oder in Rom das Kolosseum zu besichtigen. Was gäbe es dabei Schöneres, als sich mit den Menschen vor Ort in ihrer Landessprache zu unterhalten? Da uns Ferrari, Pizza, Lasagne und Gelato auch hier im alltäglichen Leben begleiten, ist es umso interessanter mehr über die italienische Mentalität zu erfahren.</p>		

	<p>Ziel: Grundkenntnisse der italienischen Sprache auf dem Niveau A1</p> <p>Wortschatz und Grammatik werden in abwechslungsreicher, teils spielerischer Form erarbeitet. Weiters wird den TeilnehmerInnen die italienische Kultur, mit allem was dazu gehört (z.B. Musik, Filme, Mode, Essen, Geschichte, ...) nähergebracht.</p> <p>Italien ist nach Deutschland und der Schweiz das dritt wichtigste Exportland für Vorarlberg. Italienischkenntnisse wären also besonders für SchülerInnen, die später gerne in der heimischen Wirtschaft tätig wären, von großem Vorteil.</p>
Benotung	Mitarbeit, Mitarbeitsüberprüfungen, Rollenspiele, Kurzpräsentationen, kleine Hausübungen (mündlich/schriftlich)
Weitere Informationen	eigenständig maturabel im Rahmen der mündlichen Matura (Niveau A2), wenn das WPG in der 6., 7. und 8. Klasse belegt wird

678ITA	Italienisch für Anfänger 2	Mag. Martina Schneider	MI 9./10. (15.20 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse		
Anmerkung	Stundenplaninformation; Fortsetzung des WPGs Italienisch für Anfänger 1 aus dem SJ 2017/18; das WPG wurde bereits gewählt.		

678ITA	Italienisch für Anfänger 3	Mag. Martina Schneider	DO, 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	8. Klasse		
Zielgruppe	SchülerInnen aus dem WPG Italienisch für Anfänger		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Vorbereitung auf die mündliche Matura. Der Fokus liegt auf dem monologischen und dialogischen Sprechen zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia e gli amici • La scuola • I vestiti • Mangiare e bere • Abitare • Viaggiare • La giornata • I passatempi • I soldi • Feste e tradizioni 		
Benotung	Mitarbeit, Kurzpräsentationen, kleine Hausübungen (v. a. mündlich)		
Weitere Informationen	Dieses WPG ermöglicht (in Kombination mit dem Italienisch WPG Italienisch für Anfänger) die mündliche Matura (Niveau A2).		

Russisch

678RUS	Russisch	Mag. Elena Hunkel	Mi, 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse und 7. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Vorbereitung auf das internationale Zertifikat TRKI (Niveau A1/A2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • die kyrillische Schrift lesen und schreiben können • solide Kenntnisse der Elementargrammatik und • des Grundwortschatzes erwerben • eine kommunikative Kompetenz in aktuellen Alltagssituationen aufbauen und umfassend üben • Bewusstseinsarbeit (Bedeutung der sprachlichen Handlungsfähigkeiten im Alltag sowie im Beruf) <p>Die SchülerInnen können</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache und kurze Texte mit einem begrenzten Anteil unbekannter Wörter lesen und verstehen (Adresse, Billet, Aushänge- und Preisschilder, Reklame, Schlagzeilen in der Presse, TV-Programm, Stadtplan, Formular, persönliche Briefe) • Kurzmitteilungen schreiben, Formulare ausfüllen (Name, Land, Adresse, Tel./Fax), persönliche Briefe, Ansichtskarten sowie Briefadressen und -absender schreiben, eine Notiz machen, kurzen Tagesablauf schriftlich schildern... Und das alles auf... KYRILLIZA! • einfache Kontakt- und Orientierungsgespräche im Alltag führen (sich begrüßen, bekannt machen und verabschieden, einen Kontakt aufnehmen, bitten und danken, sich entschuldigen und zum Befinden äußern, Bedauern und subjektiven Eindruck ausdrücken, Verstehen bekunden, Nationalität und Wohnort angeben, sich nach Personen, Sachen, Orten, Verkehrsmitteln erkundigen, Vorhandensein und Besitz ausdrücken, Zeitangaben verstehen und ausdrücken, einfache Telefongespräche führen, eine Einladung machen, Freizeitbeschäftigung bekannt geben) • Bitten und Fragen verstehen sowie darauf reagieren <p>Lernformen: praxisorientiertes Konversationstraining mit Rollenspielen, kommunikativen Übungen, Lese-, Sprech- und Schreibtechniken</p>		
Leistungsbeurteilung	Benotung (laufende Mitarbeit im Unterricht, Arbeitsblätter)		
Weitere Informationen	Trotz der Turbulenzen an den Börsen und den chaotischen Verhältnissen in der Politik ist Russland eines der interessantesten und wichtigsten Länder dieser Erde. Russisch ermöglicht den Zugang zu anderen slawischen Sprachen und damit eine Auseinandersetzung mit aktuellen Inhalten und Denkformen, sowie mit kulturellen und historischen Werten aller slawischen Völker.		

Spanisch

678SPA	Spanisch	Mag. Andrea Gangl-Krojer	Do, 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse und 7. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Vermittlung der Grundkenntnisse (Basisgrammatik) der spanischen Sprache bis auf Niveau A2+. Zu den Themenbereichen, die im Unterricht behandelt werden, zählen Freizeit, Reisen, Familie und Freunde, Gesundheit, spanische Küche, Feierlichkeiten, Bräuche, Einblicke in die Geschichte und Kultur Spaniens und Lateinamerikas, Filme, Musik etc.		
Leistungsbeurteilung	Mitarbeit, schriftliche Mitarbeitüberprüfungen, Hausübungen, Rollenspiele.		
Weitere Informationen	Das WPG Spanisch kann zweijährig (6./7.Kl.) oder dreijährig (6./7./8.Kl.) gewählt werden.		

678 SPA	Spanisch, Fortsetzung	Mag. Andrea Gangl-Krojer	Mi, 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse		
Anmerkung	Stundenplaninformation; Fortsetzung aus dem SJ 2016/17; wurde bereits gewählt		

678SPA	Spanisch	Mag. Andrea Gangl-Krojer	Mi, 9./10. (15.20 Uhr)
Schulstufen	8. Klasse		
Zielgruppe	Nur für SchülerInnen, die bereits zwei Jahre WPG Spanisch besucht haben.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Vermittlung der Grundkenntnisse (Basisgrammatik) der spanischen Sprache bis auf Niveau A2+. Zu den Themenbereichen, die im Unterricht behandelt werden, zählen Freizeit, Reisen, Familie und Freunde, Gesundheit, spanische Küche, Feierlichkeiten, Bräuche, Einblicke in die Geschichte und Kultur Spaniens und Lateinamerikas, Filme, Musik etc.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit, schriftliche Mitarbeitüberprüfungen, Hausübungen, Rollenspiele.		

Gruppe 2: schulautonome WPGs und ergänzende WPGs

Autonomes WPG: Kommunikation und Medien

678ME1	S-Radio. Radiowerkstatt. Radio zum Selbermachen	Mag. Klaus Peter	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Es werden Radiosendungen zu verschiedenen Themen in Kleingruppen produziert.</p> <p>Im Kurs werden die nötigen Voraussetzungen dafür gelernt: Grundlagen der Tontechnik, Recording und Audiotbearbeitung am Computer, Podcasting,</p> <p>Weitere Inhalte sind dem Bereich der Medienkunde zuzuordnen: Sendeformate im Radio, Interviewführung, Grundlagen der Moderation, Urheberrecht, die Österreichische Radiogeschichte und Musikjingles</p> <p>Workshops mit erfahrenen Radiomoderatoren sowie Besichtigungen von zwei Tonstudios ergänzen die Kursinhalte.</p> <p>Themenpools Matura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radiolandschaft Österreich (Geschichte, öffentlich rechtliche Radios, Privatradios, Freie Radios) • Medien- und Urheberrecht (Medienethik) • Radiojournalismus (Sprache, Moderation, Interview, Livegespräch) • Sendungsgestaltung (Sendeformate, Sendeplanung) • Technische Basics (Mischpult, Mikrofondekunde, Aufnahmegeräte) • Softwaretechnik (Garageband, Audacity) 		
Leistungsbeurteilung	Beurteilt werden neben der Mitarbeit v.a. auch die Radiobeiträge. Diese werden auch als Podcast der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt.		

67D1	Kommunikation, Rhetorik und Selbstmanagement	Mag. Edeltraud Mathis	Mi 7/8 (13.30)
Schulstufen	6. oder 7. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Die Fähigkeit, unterschiedliche soziale Situationen zu bewältigen, ist in der heutigen Zeit sehr wichtig. Ein wichtiger Teilbereich davon ist Kommunikation. Eine andere wichtige Fähigkeit ist, sich selbst möglichst sicher in unterschiedlichen sozialen Situationen sicher bewegen zu können.</p> <p>Ziel des WPGs ist es, dafür notwendiges Wissen und notwendige Fähigkeiten zu vermitteln. Theorie und praktisches Erproben (Übungen, Rollenspiele, ...) sollen sich die Waage halten.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation und Rhetorik. Theoretische Modelle und ihre Bedeutung für die Praxis. • Monologisches Sprechen: Präsentationen und Referate professionell vorbereiten und halten, freies Sprechen vor Publikum. Rhetorik „Kunst der öffentlichen Rede“, deren Wurzeln in die Antike zurückreichen und die bis heute wichtig geblieben ist; Rhetorik als Verbindung der drei Bereiche ETHOS (Glaubwürdigkeit des Redners), 		

	<p>PATHOS (Leidenschaft) und LOGOS (Inhalt, Argumente); Rhetorik als Grenzdisziplin zwischen Kunst (Theater), Handwerk (Technik) und Instrument (Ziele, Wirkung, Gebrauch und Missbrauch); Einsatz von Hilfsmitteln (PPP, Bilder, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Sprechen: in Diskussionen und Debatten überzeugen (z. B. Argumentationsstrategien und -tricks, Aufbau einer Rede, rhetorische Stilmittel, ...); Techniken der Gesprächsführung • nonverbale Kommunikation und ihre Elemente (Haltung, Mimik, Gestik, Stimme) „lesen“ und in Gesprächssituationen einsetzen können. Die Stimme als Sprechinstrument • Selbstmanagement: eigene Stärken und Schwächen in kommunikativen Situationen kennenlernen; Stress und Techniken der Stressbewältigung kennen lernen und ausprobieren; Achtsamkeit als Grundhaltung; Techniken der Arbeitsorganisation und der Zeitorganisation kennen lernen und ausprobieren; Feedback
Leistungsbeurteilung / Benotung	<ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit und aktive Teilnahme an Übungen • Eigene Redebeiträge / Referate / Präsentationen (inklusive Vorbereitung und Reflexion) • Mappe inklusive Portfolio (mit fremden und eigenen Texten, z. B. zu eigener)

Darstellende Geometrie (für SchülerInnen im b-Zweig und im m-Zweig)

78DG	Darstellende Geometrie	Mag. Liv Gaupp-Berghausen	Mi 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse und 8. Klasse (Anmeldung gilt für SJ 2018/19 und SJ 2019/20)		
Zielgruppe	Nur SchülerInnen der b - und m - Zweige		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Wie werden uns in die Grundlagen der Darstellenden Geometrie einarbeiten und mit einer professionellen CAD Software (Rhinceros 5.0) modellieren.</p> <p>Konstruieren mit Zirkel und Lineal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übungen zur Raumvorstellung • Darstellen von Objekten mit Hilfe verschiedener Darstellungsverfahren (Parallelprojektion, Zentralprojektion, Darstellung in normaler Axonometrie) • Durchdringungen ebenflächig begrenzter Objekten • Pyramidenschnitt und ebene Schnitte von Kugelflächen <p>Modellieren mit Rhino 5.0:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellieren von Maschinenbauteilen und technischen Objekten • Verschiedene Arten von Flächen und Freiformkurven • Fotorealistische Darstellung der Objekte <p>Projekt: Eigenes Modell entwickeln, modellieren und ausdrucken (3D-Drucker)</p>		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit, Arbeitsblätter, Konstruktionszeichnungen und Modellierungen mit Rhinceros, Schularbeiten (1 pro Semester); Optional Projektarbeit		
Weitere Informationen	<p>Es sind keine Vorkenntnisse notwendig, nur ein Interesse und Freude an der Geometrie. Dieses zweijährige WPG ist schriftlich und mündlich maturabel.</p> <p>Schularbeiten setzten sich aus Konstruktionszeichnungen und Computermodellierungen zusammen.</p>		

	<p>Der erfolgreiche Abschluss dieses zweijährigen Kurses ersetzt die sonst notwendige Ergänzungsprüfung aus Darstellender Geometrie für ein Studium der Architektur, des Maschinenbaues und ähnlicher Studienrichtungen.</p> <p>Kursort wird nach TeilnehmerInnenzahl entschieden, da der Kurs gemeinsam mit dem BG Dornbirn angeboten wird</p>
--	---

Russisch als Erstsprache

678RUS1	Russisch als Erstsprache	Mag. Elena Hunkel	MI, 9./10. (15.20 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse oder 7. Klasse		
Zielgruppe	SchülerInnen mit muttersprachlichen Kenntnissen		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Als der Europarat die Mehrsprachigkeit als Bildungsziel definierte, meinte er auch die Sprachen der Migranten. Zunehmende internationale Verflechtungen erfordern von Unternehmen, Immobilienbüros, Bildungs- und Sozialeinrichtungen MitarbeiterInnen (PsychotherapeutInnen, KursreferentInnen, SozialberaterInnen, PolizistInnen), die auch die Sprache des ehemaligen Ostblocks mit 300 Millionen Einwohnern beherrschen. Russisch ermöglicht unter anderem auch den Zugang zu allen slawischen Sprachen: Bulgarisch, Serbisch, Kroatisch, Slowenisch, Ukrainisch, Weißrussisch, Polnisch, Slowakisch, Tschechisch.</p> <p>Ziel dieses Unterrichts ist einerseits die Entwicklung der sprachlichen Kompetenz in der Herkunftssprache Russisch im Vergleich zur Landessprache Deutsch, und andererseits auch das Näherbringen der sprachlichen und kulturellen Diversität dieser Länder.</p>		
Leistungsbeurteilung	Benotung (laufende Mitarbeit im Unterricht, Arbeitsblätter)		
Weitere Informationen	Eine solide Basis in der Erstsprache (also in der Muttersprache) unterstützt nicht nur den Erwerb der Zweitsprache (in unserem Fall: Deutsch), sondern ist auch für das Erlernen weiterer Fremdsprachen von Vorteil.		

Gruppe 3: vertiefende Wahlpflichtgegenstände

(alphabetisch nach Fächern geordnet)

Bewegung und Sport

67SPK1	Einblicke in die Welt des Sports	Mag. Susanne Hutter-Hinteregger	Mi, 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. und 7. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Grundlagen des Trainings – Kraft-, Schnelligkeits- Ausdauer-, Beweglichkeits- und Koordinationstraining; Trainingssteuerung; Trends im Sport - Extremsportarten; Kinder- und Jugendtraining; Mentales Training; Optimale Ernährung im Sport; Doping, Sportschäden / Sportverletzungen; Sport und Medien;		
Leistungsbeurteilung	Aktive Mitarbeit, Arbeitsaufträge und Präsentation der Ergebnisse		

Bildnerische Erziehung

67BE3	Ausstellungen	Mag. Severin Hagen	Do, 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. oder 7. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Ausstellungen sind erfolgreiche Formen der Wissens- und Kulturvermittlung.</p> <p>Im Zentrum des WPGs stehen Besuche verschiedener Ausstellungen, von historischen oder wissenschaftlichen Themenausstellungen bis zu Kunstaustellungen. Führungen und Gesprächen mit Personen die an der Entstehung von Ausstellungen beteiligt sind (wissenschaftliche Mitarbeiter, Kuratoren, Ausstellungsarchitekten, usw.) ermöglichen aufschlussreiche Einblicke in das Ausstellungswesen.</p> <p>In einem kleinen historischen Rückblick wird zudem die Entstehungsgeschichte der modernen Ausstellung nachgezeichnet.</p> <p>Über das ganze Schuljahr hinweg werden in Gruppenarbeiten Ausstellungen zu selbst gewählten Thema erarbeitet und am Ende des Jahres präsentiert.</p>		
Leistungsbeurteilung / Benotung	<p>Protokoll und Analyse einer der besuchten Ausstellungen (1.Semester)</p> <p>Entwicklung und Gestaltung einer kleinen Ausstellung zu einem selbst gewählten Thema (Gruppenarbeit; 2. Semester)</p>		

Biologie und Umweltkunde

67BU2	Ökologie und Biologie in der Praxis	DI Mag. Matthias Mair	MI 7. / 8. St. (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Stehende Gewässer: Lebendiges im und am Wasser, Besuch der Fischzuchtanstalt am Bodensee. Ökologie der Fische & Sektion einer Forelle.</p> <p>Fließgewässer: Beurteilung der Güte eines Fließgewässers in biologischer, morphologischer und chemischer Hinsicht. Beprobung der Dornbirner Ache in Bezug auf Gewässergüte, Besuch der ARA Dornbirn.</p>		

	<p>Klimawandel: Wieso, woher, inwiefern? Der globale Klimawandel und die Auswirkungen auf jeden von uns.</p> <p>Nachhaltigkeit: Ökologischer Fußabdruck, CO₂-Fußabdruck, mehr mit weniger?</p> <p>Landwirtschaft: Der Wandel der Kulturlandschaft in Vorarlberg. Exkursion zum Bauernhof. Arten von Landwirtschaft weltweit und ihre Auswirkungen.</p> <p>Naturschutz: Gesetzliche Bestimmungen, Rote Listen, Ornithologische Exkursion ins Rheindeltagebiet und ins Natura 2000 Gebiet Fohramoos am Bödele.</p>
Leistungsbeurteilung / Benotung	Immanenter Prüfungscharakter, Mitarbeit in den Einheiten und Erstellung von 1-2 Protokollen zu Lehrausgängen. Abhalten von Präsentationen.
Weitere Informationen	Maturabel mit dem zweiten WPG aus Biologie (Mensch und Gesundheit)

67BU1	Mensch und Gesundheit	Mag. Markus Nussbaumer	DO, 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler die sich für den Menschen und seine Gesundheit interessieren		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Inhalte</p> <ol style="list-style-type: none"> 16 Stunden Grundkurs für die Erste Hilfe mit einer lebenslang gültigen Bestätigung (gültig für alle Führerscheinklassen!) Gesundheit und Krankheit: Kenntniserwerb von Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers, Kenntnis der verschiedenen Erkrankungen bei Menschen Vorbereitung für mögliche Aufnahmeprüfungen in Humanmedizin, Biologie, Nawi Studienrichtungen, Bearbeitung von möglichen Prüfungsfragen <p>Themenpool</p> <ul style="list-style-type: none"> Skelett und Muskulatur (Aufbau, Knochen, Gelenke, Wirbelsäule, Verletzungen, Funktion der Muskulatur, Aufbau Sarkomer) Erste Hilfe - Basics (Basismaßnahmen, Rettungskette, Verkehrsunfall, Gefahrenstoffe) Erste Hilfe – Professional (Defibrillation, Akute Notfälle, Der regungslose Notfallpatient) Ernährung und Bewegung (Die gesunde Ernährung, Essstörungen, Verdauungsorgane, Nahrungsbestandteile, BMI, Blutwerte) <p>Methoden: Verschiedene Übungen, praktisches Arbeiten im Biologielabor, praktische Erste-Hilfe Maßnahmen (Reanimation, Versorgung von Wunden,..)</p> <p>Exkursionen: Besuch der Rettungsleitstelle Vorarlberg, evt. Krankenhaus Dornbirn, Blutlabor</p>		
Leistungsbeurteilung	Praktische Prüfung und Prüfungsgespräch		
Zus. Informationen	max. 18 SchülerInnen		

Chemie

78CH2	Chemie im Alltag	Prof. Gertrud Näf	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Bei der Chemie im Alltag geht es um chemische Verbindungen, die uns im Alltag begegnen, wie beispielsweise Kunststoffe, Alkohole, Fette und Öle. Ein weiterer Schwerpunkt des Wahlpflichtgegenstandes bildet das praktische Arbeiten. Die besprochene und erarbeitete Theorie wird mit praktischen Experimenten bereichert.		
Leistungsbeurteilung	Mitarbeit, Test		

Deutsch

67D1	Kommunikation, Rhetorik und Selbstmanagement	Mag. Edeltraud Mathis	Mi 7/8 (13.30)
Schulstufen	6. oder 7. Klasse		
Anmerkung	identisch mit dem autonomen WPG „Kommunikation, Rhetorik und Selbstmanagement“ (Inhalte und Ziele siehe S. 8). Im Rahmen der Matura zählt es auch für das Kernfach Deutsch.		

678D3	Theaterwerkstatt	Markus Riedmann	Do, 7./8. (13.30)
Schulstufen	6., 7. oder 8 Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Wir lernen verschiedene Theaterformen kennen und erproben sie praktisch: Sprechtheater, Bewegungstheater und Improtheater. Dabei befassen wir uns mit Körperausdruck, Emotion, Sprache, Arbeit an der Rolle, Improvisation, szenischer Arbeit und Regie. Im Laufe des Jahres erarbeiten wir gemeinsam ein Theaterstück, das wir auf dem Dornbirner Schultheatertag und auch schulintern präsentieren. Ziele: Gemeinsam entwickelte Ideen präsentieren; Hemmungen abbauen; Vorstellungskraft und Fantasie stärken; Erfolgserlebnisse ermöglichen; Selbstwertgefühl stärken; sprachliche und kommunikative Fähigkeiten verbessern.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Praktische Unterrichtsbeiträge stehen im Vordergrund; Wissen über ausgewählte Kapitel der Theatertheorie		
Weitere Informationen	Mit dem im nächsten Jahr angebotenen WPG „Theaterwelten“ ist das WPG „Theaterwerkstatt“ maturabel; in Kombination mit dem WPG „Rhetorik“ oder in Kombination mit dem WPG „Medien und Journalismus“ maturabel.		

678D6	Medien und Journalismus	Mag. Michael Lins	DO 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse, 7. Klasse oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Lügenpresse-Schreier, Fake-News-Verbreiter und Verschwörungstheoretiker gehen dir auf die Nerven? Mach es besser und lerne ... • ... Ideen, Meinungen, Berichte verständlich und anschaulich zu erklären		

	<ul style="list-style-type: none"> • ... Recherchieren und Journalistin oder Journalist zu sein • ... Teamwork und Kooperation über Klassen und Jahrgänge hinweg <p>Wodurch?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exkursionen zu und Zusammenarbeit mit Zeitungsredaktionen für lokale, nationale und internationale Medien • Recherchetrips: Wo und wie lassen sich gute „Stories“ finden? • Redaktionssitzungen in der Schule
Leistungsbeurteilung / Benotung	Semesterweise Veröffentlichung der Schoren-VN, Benotung der redaktionellen Leistung (Texte und dazu passende Bilder)

Englisch

78E2	Cambridge English: First	Mag. Kristen Gilbert; Mag. Gerda Nägele-Dalpra	Mi 7/8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse		
Zielgruppe	<p>SchülerInnen, die ihr Sprachniveau in Englisch auf die Stufe B2 anheben bzw. festigen wollen, um das internationale Sprachdiplom Cambridge English: First abzulegen.</p> <p>SchülerInnen, die die Advanced Prüfung (C1) absolvieren möchten, können sich ebenfalls für dieses WPG anmelden.</p>		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>This course will cover all four language skills (Reading, Listening, Writing, Speaking), as well as knowledge of grammar and vocabulary. We will use real-life situations as a context to help us learn to communicate more effectively and learn English skills needed for study and work.</p> <p>Students will have the opportunity to take the Cambridge English: First exam. This exam covers the following areas: Reading and Use of English (75 min.), Listening (40 min.), Writing (80 min.), Speaking (14 min.).</p> <p>By passing the exam, you show that ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... you can understand texts from publications such as books, newspapers, and magazines • ... you can write different text types, such as an articles, essays, reports, and letters • ... you can follow a range of spoken material, such as the news and everyday conversations • ... you can communicate effectively in face-to-face situations. 		
Leistungsbeurteilung / Benotung	In-class participation; school exercises and homework; written and oral exams		
Weitere Informationen	<p>nicht maturabel! The Cambridge English: First exam will be taken at the Wifi in Dornbirn in June or October. Examination fee: about €150 (optional) Book: about €60 (obligatory)</p>		

Ethik

678ETH2	Soziale Berufsfelder in Theorie und Praxis	MMag. Dr. Thomas Waibel	MI, 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse, 7. Klasse oder 8. Klasse		
Zielgruppe	SchülerInnen mit Empathie und Sozialkompetenz, die sich auf andere Menschen einlassen, sie begleiten und ihnen Unterstützung anbieten wollen.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Theoretische Inputs zur „Sozialen Arbeit“. Im Wintersemester wird in einer zur Auswahl stehenden sozialen Einrichtung in Vorarlberg ein Praktikum absolviert, im Sommersemester in einer anderen. Derzeit beteiligte Organisationen: Lebenshilfe Vorarlberg, Kinderdorf Vorarlberg Familienempowerment, Tagesbetreuung für ältere Menschen, Pflegeheime der Stadt Dornbirn, Kaplan Bonetti-Projekte, Lerncafés der Caritas</p> <p>Erwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit im jeweiligen Einsatzbereich • Reflexion der Tätigkeiten gemeinsam mit der Lehrperson/MitarbeiterInnen der Organisationen; • Anwendung von Kommunikationsstrategien; Umgang mit Konflikten lernen (Supervision); • Kennenlernen verschiedener sozialer Einrichtungen und Tätigkeitsbereiche einer Sozialarbeiterin/eines Sozialarbeiters; • Sozialkompetenz und Organisationsfähigkeit stärken 		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Regelmäßige Anwesenheit in der Einrichtung; Führen eines Lerntagebuches; Organisation und Durchführung eines kleinen Projekts in der Einrichtung; Erfahrungsbericht im Rahmen einer Präsentation		
Weitere Information	Maturabel in Kombination mit dem WPG von Prof. Breuss		

67GSPB6	Geschichte und Ethik. So war es, so ist es, so könnte es sein	Mag. Stefan Breuss	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. / 7. / 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Wir untersuchen aktuelle politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Themenfelder im Hinblick auf ihre historische Perspektive. Insbesondere berücksichtigen wir dabei ethische Fragestellungen. Daraus leiten wir Szenarien für zukünftige Entwicklungen ab. Zum Beispiel: Umgang mit Minderheiten heute -> Umgang mit Minderheiten in der Vergangenheit - Betroffene Werte (Toleranz, Gleichheit, Freiheitsrechte, ...)</p> <p>Themenvorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zivilcourage • Widerstand gegen den Staat • Gewalt • Minderheiten • Mann / Frau / Familie • Berufswelten 		
Leistungsbeurteilung	Mitarbeit im Unterricht, Kurzreferate, Qualität der Arbeitsaufträge		

Französisch

6F1	Le français avec plaisir / Französisch mit Freude	Dr. Sylvie Meyer- Wagerl	Mi 7/8 (13:30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse		
Zielgruppe	Französisch im Regelunterricht		
Inhalte / Themen / Methoden	<p>Es geht in diesem WPG v.a. um spielerische Erweiterung des Wortschatzes und der vorhandenen Französischkenntnisse. Französische Filme (original m. dt. Untertiteln)</p> <p>Programm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Chocolat“ (Film + Schokoladeverkostung) • Rallye: Französisch und französische Produkte in Dornbirn • Paris et le film „Paris je t’aime“ • Musik und die Filme „Les Choristes“, u.a. • L’atelier du français: auf Wunsch der SchülerInnen werden Grammatikthemen erklärt, bzw. spielerisch wiederholt. Spiele, Übungen <p>In jeder Stunde gebe ich detaillierte Handouts, die sich als Grundlage für die Matura eignen. Arbeit in Gruppen, zu zweit, mit Filmmaterial und französischen Texten. Die Unterrichtssprache ist leichtes Französisch und Deutsch.</p>		
Lernziele	Die mündliche (auch schriftliche) Kompetenz in einer angstfreien Umgebung zu verbessern und Spaß am Unterricht zu haben; auch im Hinblick auf die Matura. Dieses WPG bringt auch Vorteile für das Fach Französisch (im Regelunterricht).		
Benotung	Mitarbeit: Aufmerksamkeit im Unterricht, Ordner, 6. Klasse: kleine Präsentation (5 Min.)		

7F2	Le français avec plaisir / Französisch mit Freude	Dr. Sylvie Meyer- Wagerl	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse		
Zielgruppe	Französisch im Regelunterricht		
Inhalte / Themen / Methoden	<p>Es geht in diesem WPG v.a. um spielerische Erweiterung des Wortschatzes und der vorhandenen Französischkenntnisse. Französische Filme (original m. dt. Untertiteln)</p> <p>Programm, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La production du chocolat mit Verkostung • Comics (Tintin, Asterix...) und Filme • La France et le cinéma (« Bienvenue chez les Ch’tis », etc.) • Traditions et fêtes en francophonie (gaufres + galette des rois) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • La Suisse romande • L'atelier du français: auf Wunsch der SchülerInnen werden Grammatikthemen erklärt, bzw. spielerisch wiederholt. <p>In jeder Stunde gebe ich detaillierte Handouts, die sich als Grundlage für die Matura eignen. Arbeit in Gruppen, zu zweit, mit Filmmaterial und französischen Texten. Die Unterrichtssprache ist leichtes Französisch und Deutsch.</p>
Lernziele	Die mündliche (auch schriftliche) Kompetenz in einer angstfreien Umgebung zu verbessern und Spaß am Unterricht zu haben; auch im Hinblick auf die Matura. Dieses WPG bringt auch Vorteile für das Fach Französisch (im Regelunterricht).
Benotung	Mitarbeit: Aufmerksamkeit in den Stunden, Kreativität, Ordner.

Geographie und Wirtschaftskunde

78GWK5	Aktuelles Weltgeschehen	Mag. Astrid Amann	MI 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. oder 7. Klassen		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Krisenherde der Erde (Nordkorea, Iran ...) • Naturkatastrophen • Politische Großereignisse und deren Folgen • Aktuelles aus aller Welt • Terrorismus (Gründe, Folgen, Maßnahmen) <p>Ziele: Erfassen und verstehen von Zusammenhängen, die unsere Welt prägen, in wirtschaftlicher, geopolitischer und geographischer Hinsicht.</p>		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Aktive Mitarbeit, 1 x Präsentation der wichtigsten Ereignisse der Woche, Protokoll erstellen zu einem Film		

78GWK5	Aktuelles Weltgeschehen	Mag. Astrid Amann	DO 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	8. Klassen		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Krisenherde der Erde (Nordkorea, Iran ...) • Naturkatastrophen • Politische Großereignisse und deren Folgen • Aktuelles aus aller Welt • Terrorismus (Gründe, Folgen, Maßnahmen) <p>Ziele: Erfassen und verstehen von Zusammenhängen, die unsere Welt prägen, in wirtschaftlicher, geopolitischer und geographischer Hinsicht.</p>		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Aktive Mitarbeit, 1 x Präsentation der wichtigsten Ereignisse der Woche, Protokoll erstellen zu einem Film		

78GWK3	Reise um die Welt	Prof. Gertrud Näf	DO 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Bei unserer Reise um die Welt machen wir Station in Ländern wie Japan, Indien oder dem Senegal, die wir nach verschiedenen Aspekten der Geographie näher betrachten.</p> <p>Des Weiteren werden exemplarisch die unterschiedlichen Lebensumstände einzelner Völker und Gesellschaften gegenübergestellt. Beispielsweise die Lebensweise der Hunsu in Kaschmir, die als gesündestes Volk der Welt gelten, sowie die Fastfoodgesellschaft in den USA.</p>		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit, Planung einer Reise		

Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung

78GSPB4	Zeitgeschichte in Schwerpunkten	Mag. Martin Fischer	MI 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Exemplarisch: Nahostkonflikt, Kalter Krieg und die Auflösung der Blöcke, Vietnam, Kuba, Geheimbünde, Sinti und Roma, Rechtsradikalismus, Formen des Widerstands im Dritten Reich – auch Vorarlbergsschwerpunkt; Politische Bildung (Parteien, Regierungsformen, Demokratiemodelle, Politik v.a. in Österreich) – Verarbeitung von Zeitgeschichte im Spielfilm.</p> <p>Themenvorschläge von SchülerInnen sind willkommen!</p> <p>Stoffvermittlung durch Skripten, eigene Recherchen und viele Zeitdokumente.</p> <p>Exkursionen: z.B. Stadtarchiv, Landesbibliothek, Landtag, jüdisches Museum, gegebenenfalls aktuelle Ausstellungen/Präsentationen/Vorträge</p>		
Leistungsbeurteilung / Benotung	<p>Die SchülerInnen sollen sich mit Themen beschäftigen, die im Regelunterricht nicht so ausführlich behandelt werden können.</p> <p>Interesse an Geschichte, Zeitgeschehen und politischen Vorgängen – Bereitschaft sich über aktuelle politische Vorgänge zu informieren sollen geweckt bzw. verstärkt werden.</p> <p>Benotung: Engagement und Mitarbeit im Unterricht, Einbringen von selbstrecherchierten Erkenntnissen, ein Referat über ein zeitgeschichtliches Ereignis eigener Wahl pro Schuljahr mit Handout für alle TeilnehmerInnen bilden die Grundlage für die Beurteilung.</p>		
Weitere Information	Weiterführung des WPG „Bedeutende Ereignisse der Zeitgeschichte“ (GSPB2) aus dem SJ 2017/18; das WPG kann auch neu gewählt werden; mit weiterem WPG aus GSPG maturabel.		

67GSPB6	Geschichte und Ethik. So war es, so ist es, so könnte es sein	Mag. Stefan Breuss	DO 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. / 7. / 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Wir untersuchen aktuelle politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Themenfelder im Hinblick auf ihre historische Perspektive. Insbesondere berücksichtigen wir dabei ethische Fragestellungen. Daraus leiten wir Szenarien für zukünftige Entwicklungen ab.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <p>Umgang mit Minderheiten heute -> Umgang mit Minderheiten in der Vergangenheit - Betroffene Werte (Toleranz, Gleichheit, Freiheitsrechte, ...)</p> <p>Themenvorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zivilcourage • Widerstand gegen den Staat • Gewalt • Minderheiten • Mann / Frau / Familie • Berufswelten 		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit im Unterricht, Kurzreferate, Qualität der Arbeitsaufträge		

Informatik

678INF8	Robotik	Mag. Michael Lins	MI 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse oder 7. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>BORG <Robotik> FH Vorarlberg</p> <p>Automatische Essenslieferungen in Krankenhäusern, Parkhilfen im Auto oder Montageroboter: Wir gehen der Faszination dieser Dinge auf den Grund und zerpfücken Roboter vom „Brain“ ausgehend, über „The Thought“ bis hin zum „Body“, um dann eigenständig einen selbstfahrenden Roboter zu bauen.</p> <p>Wie machen wir das?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hirnaufbau eines Roboters kennen lernen (Microcontroller, Schaltungen) 2. Seine Gedanken erschaffen (Datenstrukturen, Behaviours) 3. Gedanken auch ausführen lassen (1. u. 2. auf Rädern o.ä.) <p>An der FH Vorarlberg gibt es über das Jahr verteilt vertiefte Einblicke und Workshops zum Thema „Roboter“, welche teilweise recht „feucht“ enden können.</p>		
Leistungsbeurteilung	Projektumsetzungen, kleinere Überprüfungen anhand Fragenkatalog, Mitarbeit		
Weitere Informationen	<p>vertiefendes WPG, nicht maturabel</p> <p>Mindestens acht Nachmittagsblöcke an FHV (drei bis vier Stunden, zB 13.30 bis 16.30 Uhr), dafür Entfall des WPGs davor oder danach</p>		

678INF10	Programmieren mit Raspberry Pi	Mag. Harald Bartenstein	DO 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse, 7. Klasse oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Raspberry Pi / Programmieren mit Python (Physical computing)</p> <p>Erlernen der Programmiersprache Python und das Realisieren eines Projektes mit Hilfe der Programmiersprache Python und des Raspberry Pi.</p> <p>Das heißt, wir lernen Programme zu schreiben um Daten von digitalen und analogen Eingängen zu lesen und digitale und analoge Ausgänge zu steuern.</p> <p>Beispiele für mögliche Projekte: Herzfrequenzmessgerät, Überwachungskamera mit Bewegungserkennung, Hausautomatisierung, Alarmanlage, Slow Motion Filme erstellen, Wetterstation, Temperaturregler für BBQ-Smoker, Auswerten von Daten (Wetterballon) und vieles mehr</p>		

678INF11	Spiel-/Animations und Simulationsentwicklung in 3D mit Unity und Blender	DI (FH) Mario Wüschner MA MSc	Mi, 7./8. (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. oder 7. Klassen		
Zielgruppe	Schüler/innen, die an Spielen und Simulationen interessiert sind und selber eigene Games oder Animationen veröffentlichen wollen		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Es werden Demo-Spiele und Simulationen per Drag and Drop erstellt, aber auch in C# programmiert. Es wird KEIN Programmierwissen vorausgesetzt, es erfolgt eine gründliche Einschulung. Die 3D-Spielfiguren werden teils selbst mit Blender erstellt. Alle Spiele/Simulationen können auf mehreren Betriebssystemen veröffentlicht werden.</p> <p>Infolinks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://unity3d.com/de • https://www.blender.org/ <p>Wichtig: Schüler/innen können nur mit EIGENEM Notebook teilnehmen, keine Schul-PCs. (Gratis)Software Unity und Blender wird von der Schule gestellt</p>		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Projektarbeiten eigener Spiele/Animationen/Simulationen		

Psychologie und Philosophie

78PUP1	Was ist der Mensch?	Mag. Wolfgang Prantl	DO 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Seit der Mensch über sich selber nachdenkt, weiß er, dass er sowohl zu Gutem als auch zu Bösem fähig ist. Jedes Individuum besitzt verschiedene positive Fähigkeiten und soziale Qualitäten, aber jeder Mensch erlebt sich immer wieder auch destruktiv oder bösartig.</p> <p>Wir befassen uns in diesem WPG mit den psychologischen Ursachen dieser Zwiespältigkeit. Wir lernen Beispiele oder Fallgeschichten kennen, die uns zeigen, wie altruistisch und engagiert manche Menschen ihr Leben gestalten, und auch wie aggressiv und menschenverachtend andere agieren. „Tragen wir Menschen beide Möglichkeiten in uns? – Wenn ja, warum?“</p> <p>Wir werden versuchen auf diese Frage Antworten zu finden bei verschiedenen Philosophen, Soziologen und Evolutionsforschern, die sich mit dieser Thematik beschäftig(t)en. Auch moderne, wissenschaftliche Ergebnisse, zum Beispiel aus der Gehirnforschung, werden in unsere Diskussion einfließen. Dabei setzen wir uns auch mit verschiedenen Filmen auseinander, welche den einen oder anderen Aspekt unserer Fragestellung beleuchten.</p>		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Die Benotung ergibt sich aus einem Mix an Mitarbeit im Unterricht, Engagement in der Diskussion, Verfassen eigener Texte oder Essays und dem Vortragen von Kurzreferaten.		

78PUP3	Geist und Gehirn	Mag. Wolfgang Prantl	MI 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	<p>Der Mensch unterscheidet sich in erster Linie durch ein sehr hochentwickeltes und stark strukturiertes Großhirn (Cortex) von den anderen Organismen. Deshalb werden wir uns zuerst mit dem Aufbau und der Funktionsweise dieses Organs beschäftigen. Wir lernen, wo im Gehirn bestimmte Aktivitäten stattfinden. Dabei gehen wir auch auf die Methoden der modernen Gehirnforschung ein.</p> <p>In der Folge beschäftigen wir uns damit, was in unserem Gehirn bei Lernprozessen geschieht, wie man diese fördern oder auch behindern kann.</p> <p>Weiters versuchen wir Antworten oder Theorien auf die Frage zu finden, warum sich unser wichtigstes Organ im Laufe der Evolution gerade so entwickelte.</p> <p>Diese theoretischen Auseinandersetzungen führen letztendlich zur philosophischen Grundfrage: Was ist Bewusstsein?</p> <p>Wichtig ist auch die Bereitschaft, sich mit den Ergebnissen der modernen Gehirnforschung anhand ausgewählter Literatur (Fachbücher, Zeitschriften), Videos und Vorträgen namhafter Gehirnforscher auseinander zu setzen.</p>		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Die Benotung ergibt sich aus einem Mix an Mitarbeit im Unterricht, Engagement in der Diskussion, Verfassen eigener Texte oder Essays und dem Vortragen von Kurzreferaten.		